

# 30 för alla

**Mia Lägnert**

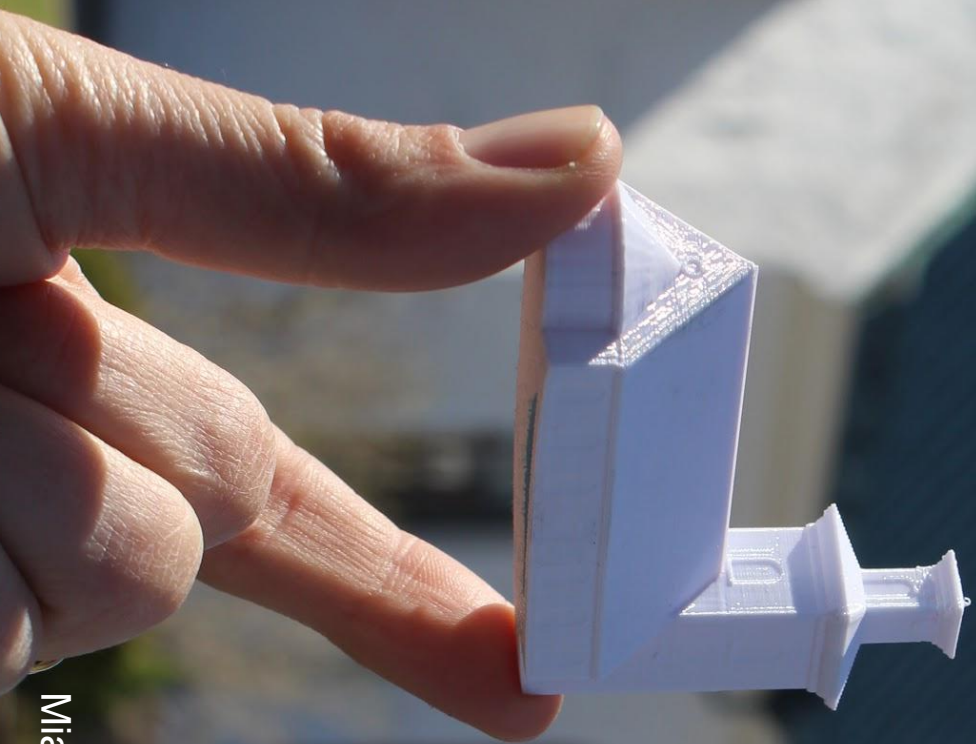
[mia.lagnert@utb.karlshamn.se](mailto:mia.lagnert@utb.karlshamn.se)

**Pernilla Abrahamsson**

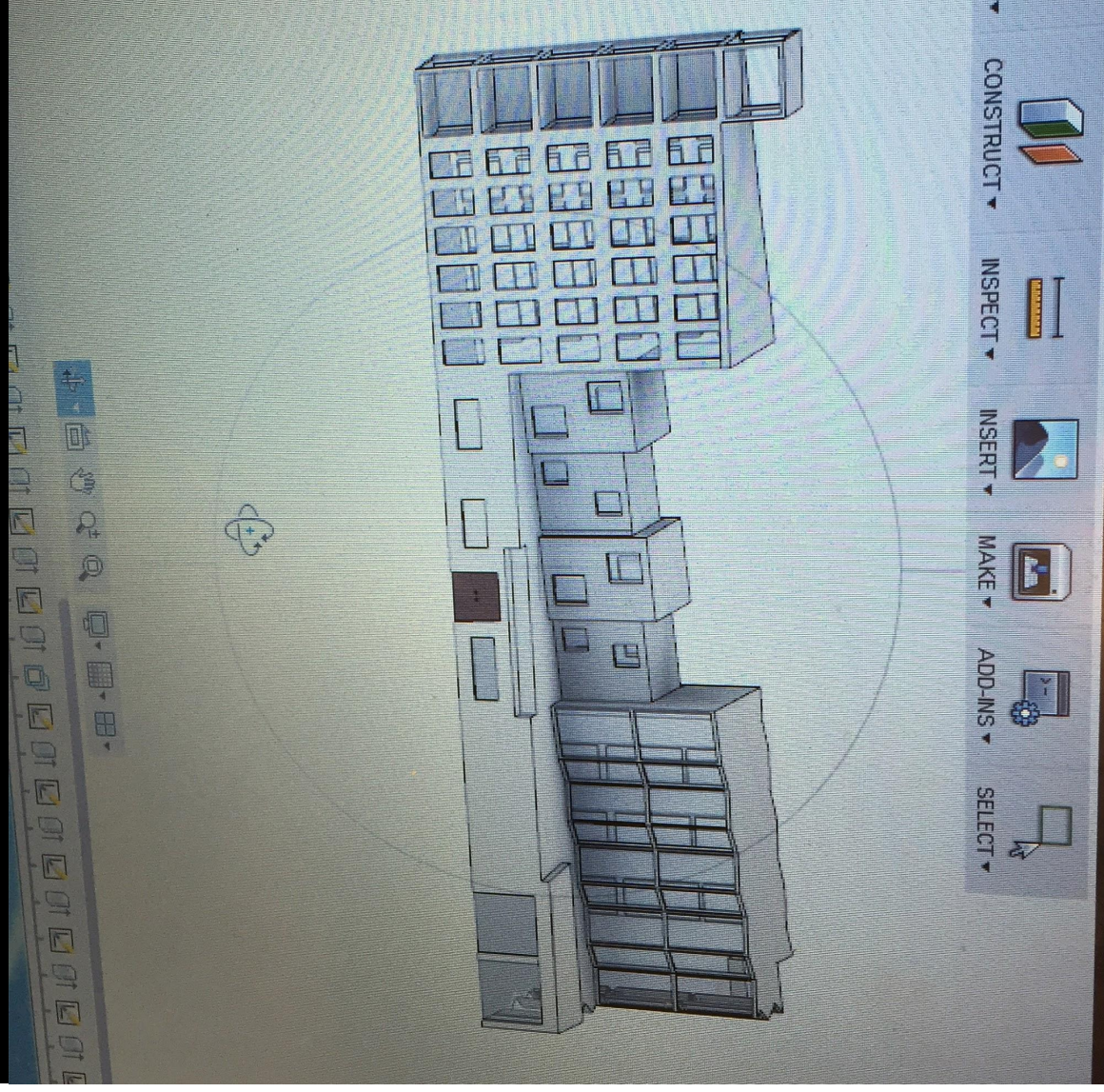
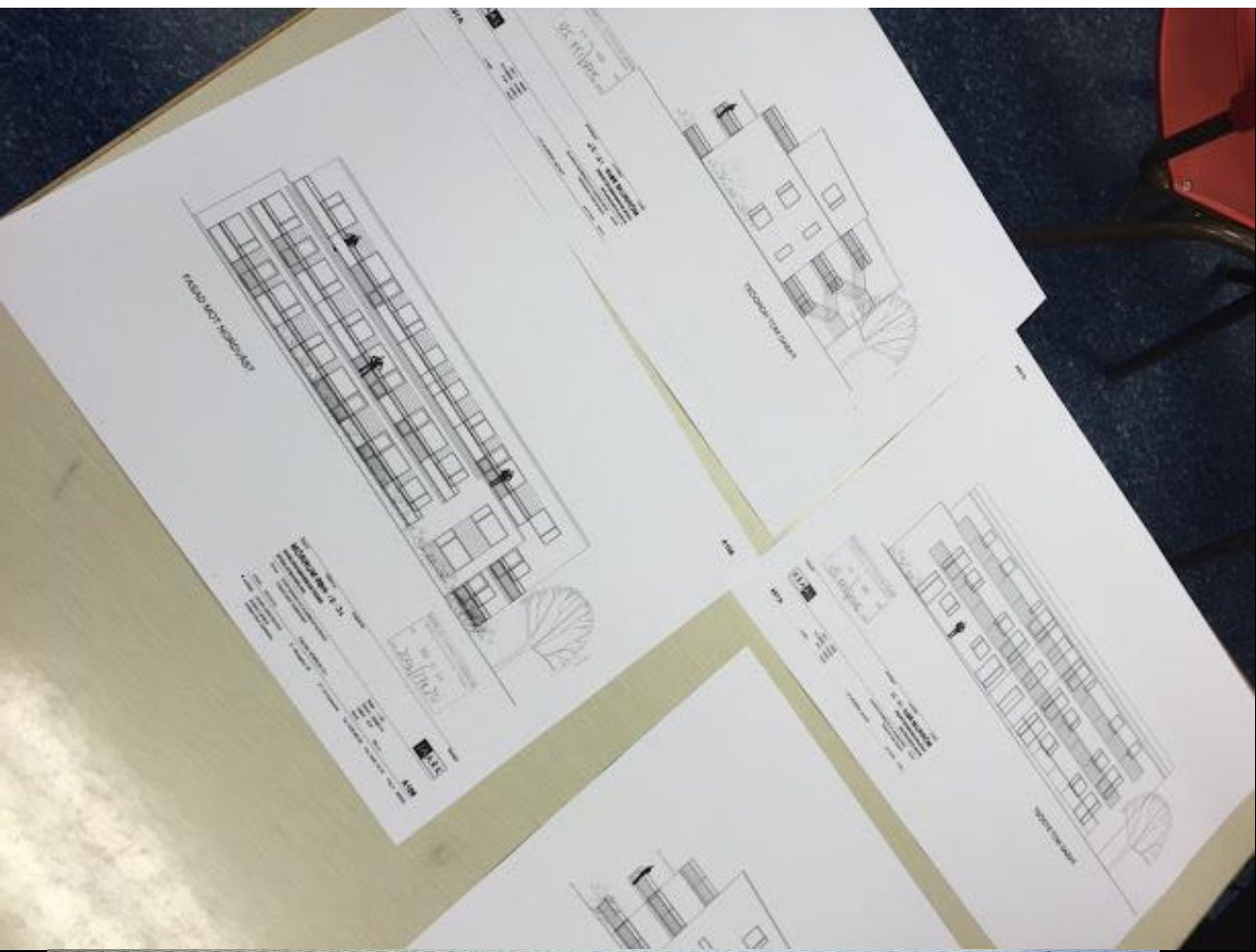
[pernilla.abrahamsson@utb.karlshamn.se](mailto:pernilla.abrahamsson@utb.karlshamn.se)

[www.norrevangskolan.se](http://www.norrevangskolan.se)

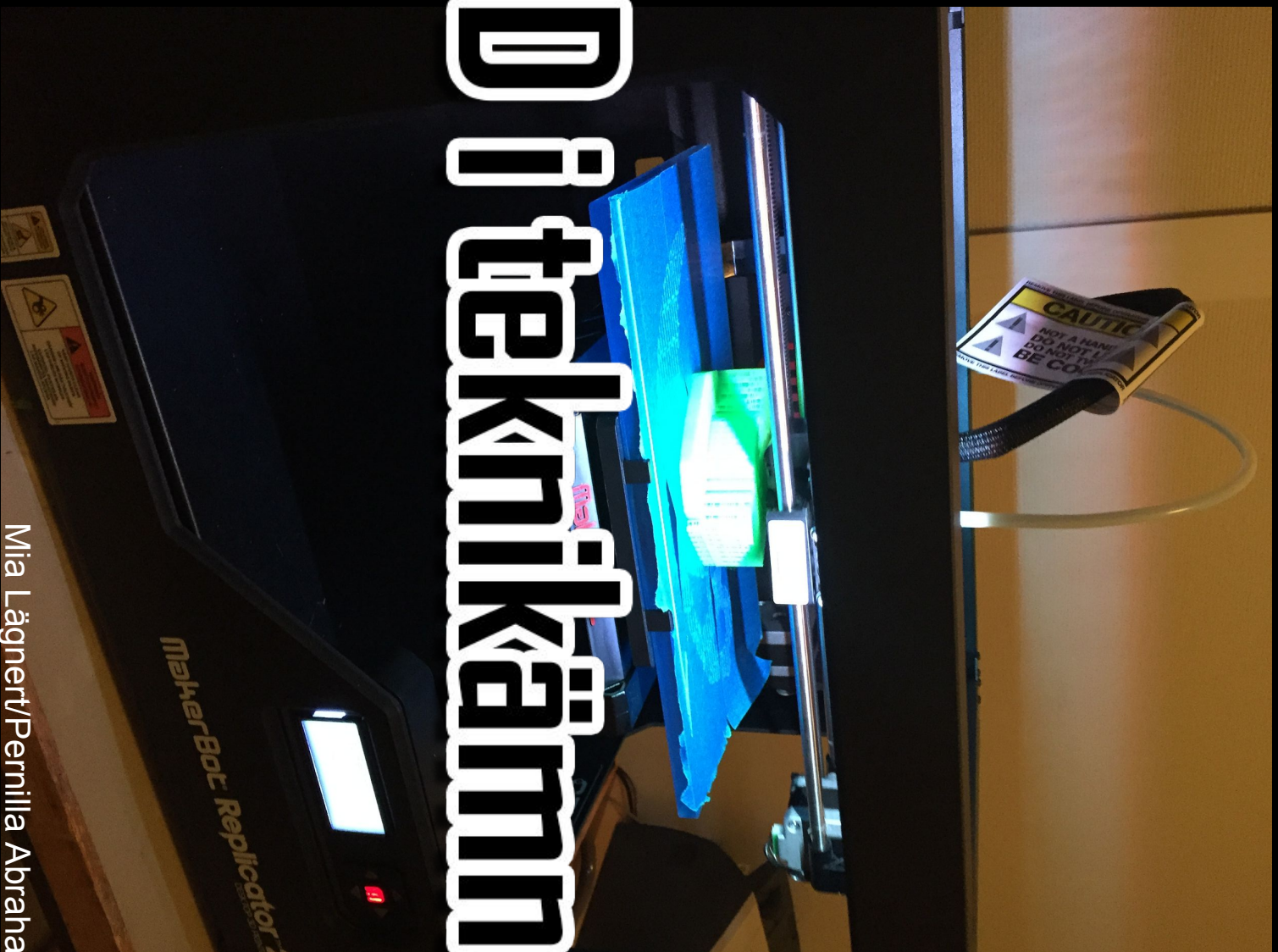




Mia Lägnert/Pernilla Abrahamsson - Norrevångskolan



Mia Lägnert/Pernilla Abrahamsson - Norrevångskolan

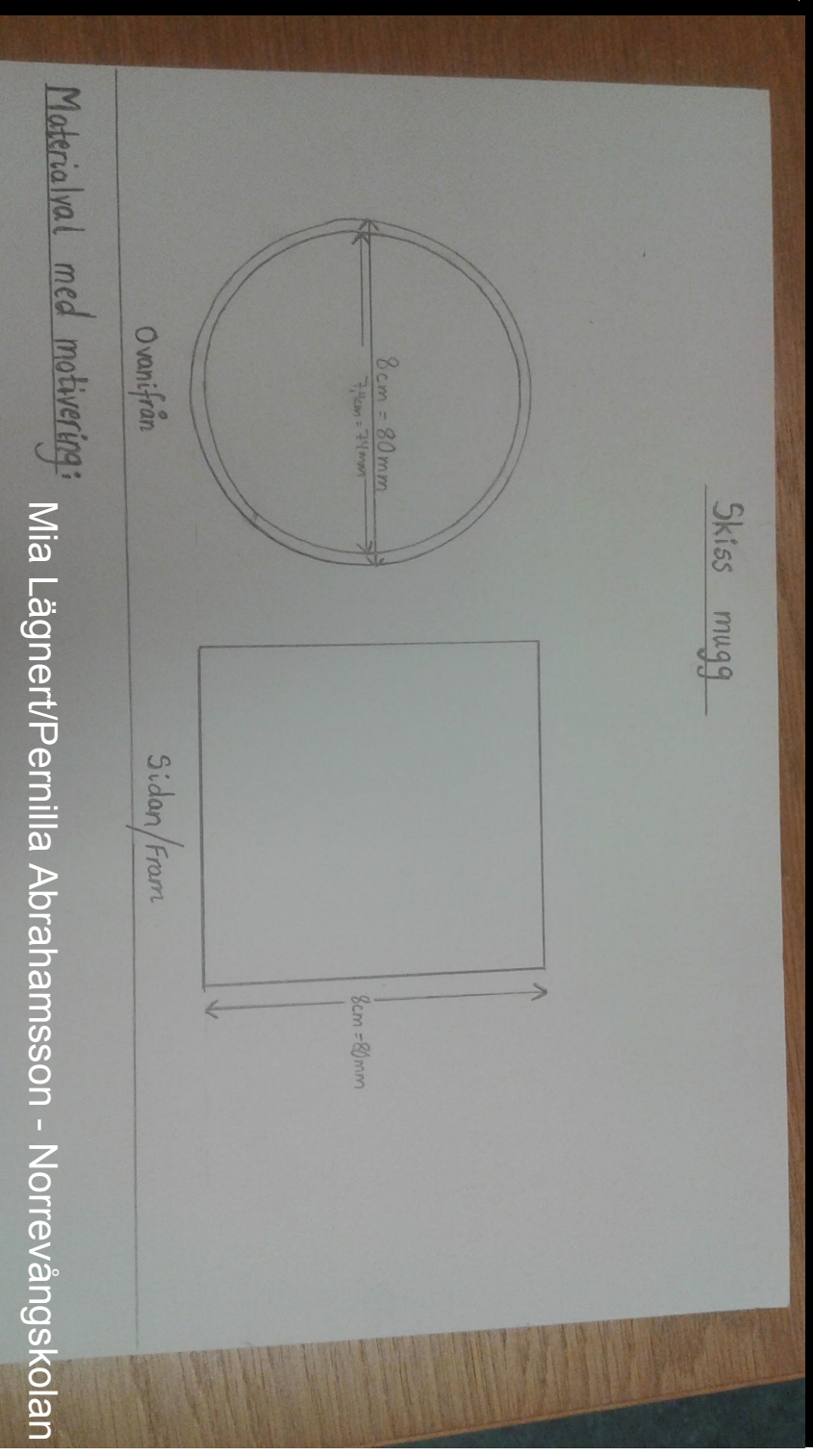


# 3D i teknikämnet

# Hur kan en arbetsgång se ut?

1. Eleverna ritar en skiss för hand och måttätter sin figur. De resonerar också om användningsområde och lämpligt material.

(Kursplanens syfte: hur man kan uppfylla behov med hjälp av teknik



**2. Eleverna provar att rita efter sin skiss, i 3D programmet. (Kursplanens syfte: utveckla egna tekniska idéer och lösningar (gå från traditionell ritteknik med penna och papper, till att rita olika föremål i 3D utifrån egna tankar och önskemål om form och funktion)**

**3. Om eleverna kör fast, öppnar de upp instruktionsfilmen som de kan pausa och titta på i sin egen takt.**



# DIGITAL PROFIL

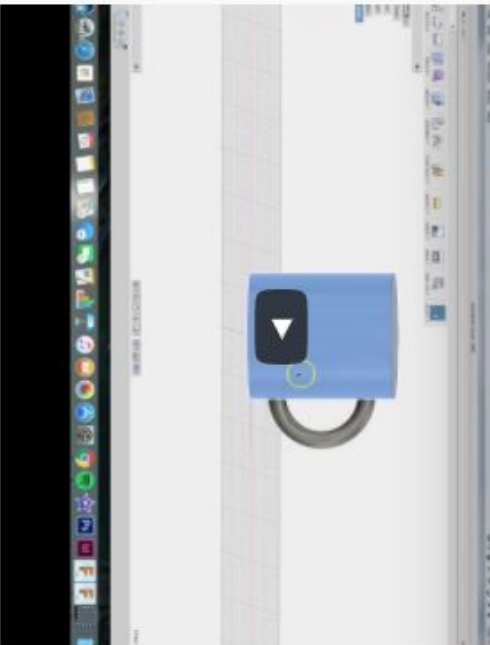
NORREVÅNGSKOLAN

DIGITAL PROFIL VIDEOFILMER

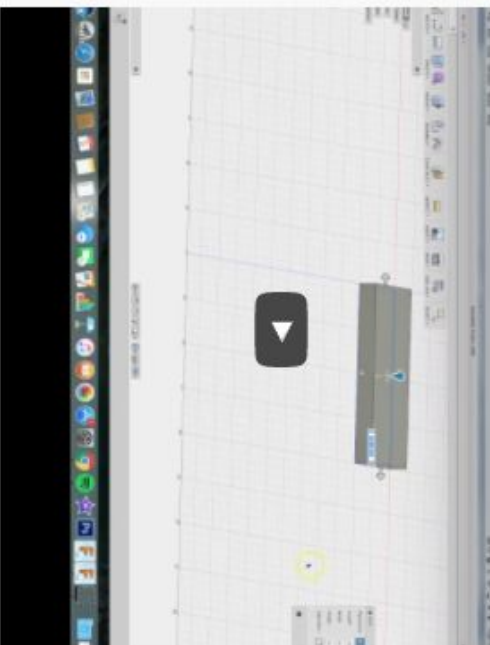
Search for ...



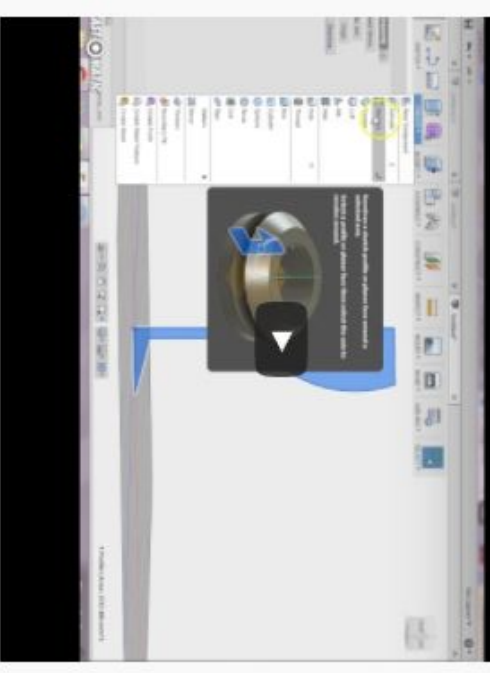
Kaffemugg



3D Text



Revolve och sketch



## Digital profil

Välkommen till vår digitala profil på Norrevångskolan.

Här kommer du att kunna hitta hjälp till våra olika inriktningar. Först kommer det att produceras hjälpfilmer för 3D och programmet Autofusion 360.



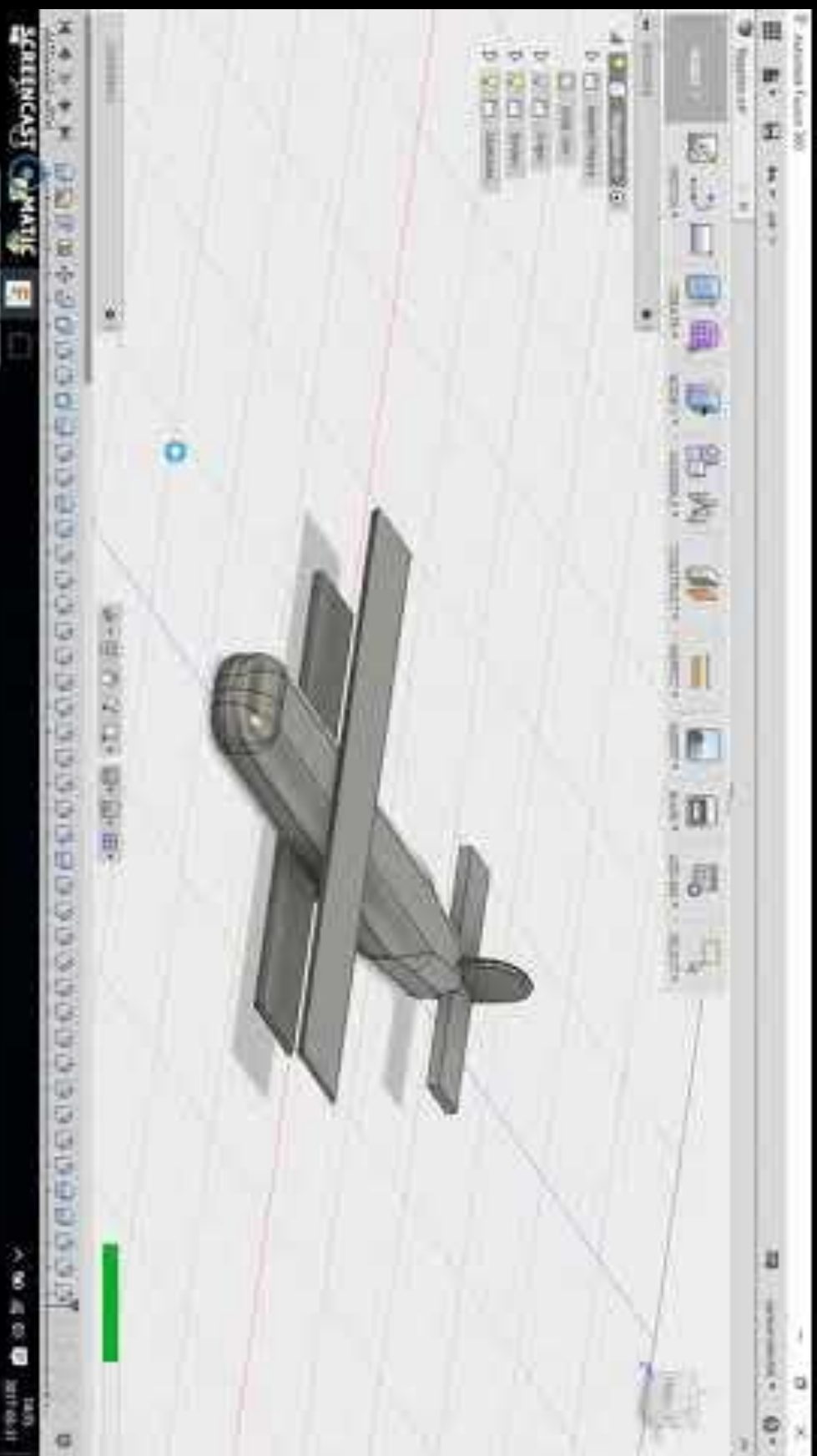
**4. Eleverna skriver ut sitt projekt och resonerar om vad de är nöjda med och vad de tyckte de kunde gjort annorlunda. (Kursplanens kunskapsmål: kunna om konsekvenser av olika val av tekniska lösningar)**



# Ändringar i kursplanen i teknik från 1 juli 2018

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar:

- Hur digitala verktyg kan vara stöd i teknikutvecklingsarbetet t ex för att göra ritningar och simuleringar.
- Dokumentation i form av manuella och digitala skisser och ritningar med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser, samt dokumentation med fysiska och digitala modeller.



A person is shown from the chest up, holding two lit sparklers in their hands. The background is dark, and the light from the sparklers illuminates the person's face and hands. The person is wearing a dark top.

# Hejka Värmland

Mia Lägnert/Pernilla Abrahamsson - Norrevångskolan

## Bild -

“skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material”

“Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa”

## Slöjd -

“utveckla idéer, överväga olika lösningar, framställa föremål och värdera resultatet”

“...förmågan att arbeta med olika material och uttrycksformer”

(Juli 2018) “.. två och tredimensionella skisser och modeller...såväl med som utan digitala verktyg”



# Matematik

“...utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden”

“...ge eleverna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster , former och samband”

(juli 2018 )“...avbildning och konstruktion av geometriska objekt, såväl med som utan digitala verktyg. Skala vid förmänskning av två-och tredimensionella objekt.

# 30 för alla

**Mia Lägnert**

[mia.lagnert@utb.karlshamn.se](mailto:mia.lagnert@utb.karlshamn.se)

**Pernilla Abrahamsson**

[pernilla.abrahamsson@utb.karlshamn.se](mailto:pernilla.abrahamsson@utb.karlshamn.se)

[www.norrevangskolan.se](http://www.norrevangskolan.se)

